**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı | **Dersin Kodu** | **TIP 502** |
| **Dersin Dönemi** | 5 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüzyüze | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** |  |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** |
|  | 17 | 15 |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dönem Koordinatörü** Prof.Dr.Zeliha Özer**Staj Başkanı**Prof.Dr.Zeliha Özer

| **Öğretim Üyeleri**Prof.Dr.Zeliha Özer (ABD başkanı)zelihaozer@maltepe.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Ercan Serifsoyercan.serifsoy@maltepe.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Aydın ÖzcanAbdullahaydın.ozcan@maltepe.edu.tr  |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının genel amacı anestezi uygulamaları, yoğun bakım ve algoloji bilim dallarının ilgilendiği konuların detaylı olarak anlatılmasıdır. Öğrencilere temel olarak ; .anestezinin tanımı ve anestezi uzmanının sorumlulukları, yoğun bakım kavramı ve yoğun bakım gereksiniminin ne demek olduğu, algolojinin tanımı ve kapsadığı girişimler teorik ve uygulamalı olarak aktarılmaktadır

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**Klinik Anestezi, G.Edward Morgan**Yardımcı Okumalar** |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Sıra No.** | **Sınav** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal) | %50 |
| 2 | Klasik sözlü sınav | %50 |
| 3 | ICE (İş Başı Değerlendirme) |  |
| 4 | OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav) |  |

**NOTLAR:**Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir. |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Anestezinin tanımını kapsamlı olarak yapabilecek , anestezi tekniklerinin temel özelliklerini sıralayabilecektir.  | EY2,EY5 | OD1,ÖD3 |
| **2** | Solunum yetersizliği tanısı koymak için gerekli olan klinik bulguları bilecektir. | EY2,EY5 | ÖD1,ÖD3 |
| **3** | Solunum yetersizliği olan hastayı monitorize edebilecek ve maske ile oksijen desteği sağlayabilecektir.  | EY4,EY5 | ÖD7 |
| **4** | Hastanın vital fonksiyonlarını non-invazif olarak monitorize edebilecek, invazif yöntemler ile elde edilen verileri de monitorde tanıyabilecektir.  | EY2,EY5 | ÖD7 |
| **5** | Temel havayolu açma manevralarını yapabilecektir | EY2,EY4 | ÖD7 |
| **6** | Balon maske ile hastayı ventile edebilecektir | EY2,EY4 | ÖD7 |
| **7** | İleri havayolu açma malzemelerini tanıyacak ve kullanmak için gerekli teknikleri bilecektir. | EY2,EY4 | ÖD1,ÖD3,ÖD7 |
| **8** | Bilinci açık ve kapalı hastaya temel yaşam desteği yapabilecektir. | EY2,EY4 | ÖD7 |
| **9** | Kardiyopulmoner resüsitasyon algoritmasını bilecek ve uygulayabilecektir. | EY2,EY4 | ÖD1,ÖD3,ÖD7 |
| **10** | İntravenöz katater yerleştirme tekniğini bilecektir.  | EY4,EY5 | ÖD7 |
| **11** | İntravenöz sıvıları tanıyacaktır.  | EY5 | ÖD7 |
| **12** | Algolojiyi tanımlayabilecek ve kapsamını bilecektir.  | EY2,EY5 | ÖD1,ÖD3,ÖD7 |
| **13** | Ağrı yakınması ile polikliniğe başvuran hastadan anamnez alabilecektir. | EY5 | ÖD7 |

 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Dönem 5 ders programında öncelikle anestezinin tanımı, genel anestezi, reyjonel anestezi ve periferik bloklar ile ilgili dersler yer almaktadır. Genel anestezi uygulamalarının temel prensipleri, preoperatif hasta değerlendirilmesi, anestezik maddelerin türleri ve etki mekanizmaları, perioperative ve postoperative dönemde yaşanabilecek sorunlar detaylı olarak anlatılmaktadır.Modern anestezi uygulamaları teknolojik gelişmelerin de katkısıyla hastaların ileri düzey monitorizasyonu eşliğinde yapılmaktadır. Derslerin içeriğinde operasyon sırasında hastalara güvenli anestezi verebilmek için kullanılan non-invazif ve invazif monitorizasyon teknikleri yer almakta, öğrencinin bu tekniklerin gerekliliğini tam olarak anlayabilmesi sağlanmaktadır. Monitorizasyon teknikleri ve kullanılan cihazlar ameliyathane ve yoğun bakımda hasta başında da uygulamalı olarak gösterilmektedir.Anesteziyoloji, yoğun bakım ve girişimsel algoloji uygulamaları hastaların vital bulgularının yakından takip edilmesini, özellikle hemodinamik göstergelerdeki değişikliklerin hızla farkedilip müdahale edilmesini gerektirir. Ek olarak acil servise çeşitli nedenler ile başvuran, yoğun bakım yatışı ya da acil ameliyat gereken hastalarda mevcut dolaşım yetersizliklerinin tanınması ve tedavisi derslerimizdeki temel konulardan bir tanesidir.Anestezi uygulamaları havayolu anatomisine tam hakim olmayı gerektirir. Stajın teorik ve uygulama derslerinde havayolunu açma ve açık tutma teknikleri, kullanılacak malzemeler detaylı olarak anlatılmaktadır. Bu teknikler aynı zamanda Kardiyopulmoner Resüsitasyon uygulamalarında da kullanıldıklarından, temel ve ileri yaşam desteği derslerinde öğrencilere göğüs kompresyonu ile birlikte havayolu girişimleri uygulamalı olarak gösterilmekte ve yapmaları sağlanmaktadır.Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajını tamamlayan bir öğrencinin solunum yetersizliği olan bir hastaya tanı koyabilmesini sağlamak temel hedeflerimizden bir tanesidir. Bu nedenle solunum yetersizliklerinin türleri, klinik bulguları, tanı için gerekli biyokimyasal ve hemodinamik veriler ders içeriklerinde geniş olarak yer almakta, yoğun bakımda hasta başında tartışılmaktadır.Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı’nın kapsadığı bilim dallarından bir tanesi olan Algoloji Bilim Dalı öğrenciler tarafından iyi kavranması gereken bir alandır. Algoloji polikliniğine başvuran hastaların yakınmaları, girişimsel ve girişimsel olmayan tedavi yöntemleri uygulamalı olarak gösterilmektedir.  |

| **DÖNEM 5 ANESTEZIYOLOJI VE REANIMASYON STAJIDERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Anestezi Uygulamaları (Teorik 2st.) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 2 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (Monitorizasyon) (Teorik 2st) | Dr.Öğr.Üyesİ Abdullah Aydın Özcan |
| 3 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (Monitorizasyon)(Pratik 2 st) | Dr.Öğr.Üyesİ Abdullah Aydın Özcan |
| 4 | Solunum yetersizlikleri (Teorik 2st) | Prof.Dr.Zeliha Özer |
| 5 | Temel yaşam desteği (Pratik 2st) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 6 | Olgu Tartışmaları (Teorik 2 st) | Prof.Dr.Zeliha Özer |
| 7 | Havayolu kontrolü (Teorik 2 st) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 8 | Havayolu kontrolü (Pratik 2st) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 9 | Solunum Yetersizlikleri (Pratik 1 st) | Dr.Öğr.Üyesİ Abdullah Aydın Özcan |
| 10 | İleri yaşam desteği (Teorik 1 st) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 11 | İleri yaşam desteği (Pratik 2st) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 12 | Anestezi ve Y.B Olgu Tartışmaları (Teorik 1) | Prof.Dr.Zeliha Özer |
| 13 | Damar yolu açabilme (Pratik 2st.) | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Şerifsoy |
| 14 | Sıvı elektrolit tedavisi (Pratik 2st.) | Dr.Öğr.Üyesİ Abdullah Aydın Özcan |
| 15 | Şok (Teorik 2st.) | Dr.Öğr.Üyesİ Abdullah Aydın Özcan |

 |

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |